

Алиева Эвелина Факировна
Радионова Ольга Радиславовна

**Педагогическая технология воспитания
детей 5–8 лет в духе толерантного общения
«Истории карапушек:
как жить в мире с собой и другими?»**



Методические рекомендации

Москва 2010

УДК 373.2.025(072)

ББК 74.200.50z7

А 50

Рецензенты:

Карабанова О. А. – доктор психологических наук, заместитель декана факультета психологии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

Шлягина Е. И. – кандидат психологических наук, доцент факультета психологии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

Рецензия № 417 от 11 октября 2010 года.

Алиева Э. Ф., Радионова О. Р.

А 50 Педагогическая технология воспитания старших дошкольников и младших школьников в духе толерантного общения «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Методические рекомендации / Учебно-методическое пособие. – Москва: 2010 – 168 с.

Педагогическая технология разработана в 2008 году в рамках проекта «Внедрение комплекса программ, обеспечивающих формирование гражданской идентичности в системе общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2006–2010 годы.

«Истории Карапушек: как жить в мире с собой и другими?» является одной из вариативных образовательных технологий, способной воплотить философский смысл идеи толерантности в повседневную практику межличностного и межкультурного взаимодействия детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Педагогическая технология адресована широкому кругу специалистов системы дошкольного образования, учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, родительской аудитории.

Учебно-методическое пособие

Редактор: Сазонова А. М.

Верстка: Кольцов А. Ю.

Подписано к печати 16.11.2010 г. Формат 60x90 1/8.

Печать офсетная. Бумага офсетная.

Гарнитура Minion Pro. Печ. л. 21.

Тираж 1000 экз. Заказ № 00000.

© Алиева Э. Ф., 2010

© Радионова О. Р., 2010

ISBN 978-5-9902282-1-4 (Алиева Э. Ф.)

ISBN 978-5-9902281-1-5 (Радионова О. Р.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Благодарность	4
2. Введение	5
3. Что такое толерантность?	8
4. Основные формы работы с участниками образовательного процесса	10-16
<i>Обучающий тренинг для педагогов «Мы разные, но дружные!»</i>	11
<i>Учебно-тематическое планирование работы с педагогами образовательных учреждений по проведению тренинга «Мы разные, но дружные!»</i>	12
<i>Творческие встречи в родительском клубе «Большие Карпуши»</i>	14
<i>Знакомство со сказочными историями и выполнение творческих заданий к ним</i>	15
<i>Проектная деятельность в педагогической технологии</i>	15
5. Алгоритм ознакомления со сказочной историей и выполнения творческих заданий к ней	17-30
<i>«Шагаем навстречу друг другу»</i>	17
1 этап. «Начало»	18
2 этап. «Шаг назад»	18
3 этап. «Первый шаг навстречу»	19
Что такое «концепт-сценарий»?	19
Как работать с концепт-сценарием?	20
4 этап. «Второй шаг навстречу»	21
Работа с фотословарем «Учимся понимать друг друга»	
5 этап. «Третий шаг навстречу»	22
6 этап. «Ура, мы вместе!»	26
МИНИ-проекты	26
МЕГА-проекты	28
6. Примерная циклограмма деятельности образовательного учреждения по формированию установок толерантного сознания и навыков позитивного взаимодействия детей 5–8 лет со сверстниками и взрослыми	31
7. Приложение 1. Словарь основных понятий	41
8. Приложение 2. Краткая информация об авторах афоризмов и цитат, стихотворений	102
9. Приложение 3. Концепт-сценарии по формированию толерантного общения	110
10. Приложение 4. Фотословарь эмоций «Учимся понимать друг друга»	119
11. Приложение 5. Список рекомендуемой литературы	160
12. Заключение	164
13. Об авторах педагогической технологии	165